

Затверджую:

Директор ліцею:

_____ Микола Хрептії

**Річний план роботи
практичного психолога**

Джурівського ліцею

Оксани Карп'юк

на 2025 – 2026 навчальний рік

Мета діяльності: збереження і зміцнення психічного та соціального здоров'я і благополуччя всіх учасників навчально-виховного процесу.

Для досягнення даної мети сформовано ряд завдань:

- Психологічний супровід учасників навчально-виховного процесу.
- Створення комфортних і безпечних умов для навчання і розвитку особистості.
- Здійснення моніторингів в учнівському і батьківському середовищі та серед педагогів.
- Формування психологічної культури та вдосконалення комунікативних навичок через проведення тренінгів, консультацій, бесід з усіма учасниками освітнього процесу.
- Проведення соціально-психологічної діагностики та різного роду опитувань учнів.
- Консультативна і методична допомога всім учасникам освітнього процесу.
- Психологічний і соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами.
- Підвищення ефективності психологічного супроводу дітей, що потребують підвищеної педагогічної уваги;
- Посилення просвітницької роботи і проведення різного роду заходів серед учнів, педагогів та батьків щодо проблеми шкільного та онлайн-булінгу.
- Підвищення психологічної обізнаності та культури поведінки.
- Допомога у створенні сприятливого психологічного клімату у колективах.

Основні напрями психологічної служби:

- діагностика
- профілактика
- корекція
- навчальна діяльність
- консультування
- зв'язки з громадськістю
- просвіта

Заходи щодо психологічної допомоги учасникам освітнього процесу в умовах воєнного стану

<i>№ п/ п</i>	<i>Зміст роботи з учнями, педагогами, батьками, адміністрацією ліцею</i>	<i>Термін проведенн я</i>	<i>З ким проводить ся</i>
1	<p>Нормативно-правова документація .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лист МОНУ №1/3737-22 від 29.03.2022 р.«Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні». • Лист МОНУ № 1/3872- 22 від 04.04.2022 р. «Про методичні рекомендації «Перша Психологічна допомога. Алгоритм дій.» • Лист МОНУ № 1/8794 – 22 від 02.08.2022р. «Щодо діяльності психологічної служби у Системі освіти в 2022/2023 навчальному році». 		
2	<p>Науково-методична</p> <ul style="list-style-type: none"> * Посібник з реабілітації для батьків, учителів та лідерів громад «Як допомогти дітям пережити Травматичні події»/ Соруґіght 2022 • Слюсаревський М.М., Григоровська Л.В. Психологічна підтримка учасників освітнього Процесу в умовах війни. //Вісник НАПН України2022, 4 (1) • Психологічна допомога дитині у психотравмуючій ситуації. Методичний посібник / • Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: Методичний посібник. • Діти та війна: навчання технік зцілення . Посібник . 		
3	<p>Практичні та тренінгові заняття .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психоемоційний стан людини в умовах надзвичайної ситуації. • Фактори, що впливають на стан людини в екстремальній ситуації. • Психотравмуючі події в різних сферах життєдіяльності людини. • Психологічна допомога здобувачам освіти. • Фактори, щ впливають на психоемоційний стан дітей в умовах воєнного стану. • Рівні психосоціального розвитку. Стресостійкість. • Як діти різних вікових категорій реагують на стресові фактори та сприймають надзвичайну Ситуацію. • Види, методи та форми психологічної допомоги. • Перша психологічна допомога. 		

- Психологічна допомога батькам.
- Рекомендації дорослим щодо надання допомоги дітям в умовах воєнного стану.
- Психологічна допомога педагогам.
- Що можуть зробити вчителі, аби допомогти учням.
- Алгоритм дій для учнів при повітряній тривозі.
- Як навчати під час війни. Поради батькам та вчителям.
- Стрес під час війни у школярів і що з ним робити: поради для батьків та педагогів.
- Навчання технікам самопомоги, саморегуляції та стресостійкості.
- Перша психологічна допомога дітям від рідних.
- Проходження швидких експрес-тестів щодо даної тематики.
- Психологічні поради для підлітків на період війни.
- Як говорити з дітьми про війну.
- Хаб стійкості. Поради батькам для дітей від Олега Романчука.
- Поради захисника для дітей (інформаційний комікс)
- Коли закінчиться війна? – як відповідати дітям на складні питання.
- Раптом під час уроку сирена! Що робити?
- Як реагують діти та підлітки на катастрофічну подію. Поради «Як підтримати свого підлітка»
- Ознаки психологічної травми у дитини.
- Прості та дієві поради батькам : як забезпечити власну стабільність.
- Як не піддатися паніці? (поради від Олега Чабана)
- Як швидко заспокоїти себе та інших.
- Правила поведінки під час повітряної тривоги
- Турбота батьків про емоційний та моральний стан дітей.
- Без паніки: слова і дії, які підтримують нас.
-

Вересень

Зміст роботи з учнями, педагогічними працівниками, батьками, адміністрацією ліцею				
Діагностична робота:				
		терм.	З ким	
		проведення проводиться		
1)	комплексна діагностика психологічної готовності шестирічок до навчання в школі: (навчальна мотивація, графічний диктант , «Намисто», «Будиночок», «Виключення» Діагностика пам'яті «Запам'ятай картинки»	Упродовж I-II декади вересня	З учнями 1 класу	
2)	Виявлення дітей з ускладненою поведінкою методом діагностики, опитувань, бесід і спостережень	Упродовж місяця	Уч. 1,5 кл.	
3	Комплексна діагностика психологічної готовності п'ятикласників до навчання в середній школі: -виявлення рівня тривожності; -методика виявлення страхів; -відношення до шкільних предметів.	3-й тиждень	5 клас	
Консультативна робота:				
1)	Індивідуальні консультування батьків , вчителів за результатами діагностичних обстежень учнів першого класу	Упродовж вересня-жовтня	З батьками, вчителями	
2)	Надання консультативної допомоги всім учасникам ОП (за запитом).	Упродовж року	Учасники ОП (за запитом)	
3)	Індивідуальні консультування батьків, вчителів, які працюють в п'ятому класі щодо адаптації	Вересень – жовтень		
4)	Індивідуальні та групові консультування (за запитом)	упродовж року		

	Корекційна робота:			
1)	Блок корекційних занять з учнями 1 класу: «Я - уже першокласник», «Як нам живеться в 1 класі».	2-4 тиждень вересня	Учні 1 кл.	
2)	«Ми – одна команда», «Наш настрій в школі і вдома».	упродовж місяця	Учні	
	Блок занять «Година спілкування»		1-11кл.	
	Просвітницька та профілактична робота:			
1)	Підбір інформаційного матеріалу «Успішна адаптація першокласників» і висвітлення в групі «Першокласники – 2025».	2 тиждень	3 батьками учнів 1 кл	
2)	Підбір інформаційного матеріалу «Адаптація п я- тикласників» і висвітлення в групі.		Батьки учнів 5 класу	
3)	Підготовлення порад, рекомендацій (за рез.діагностики)			
4)	Підвищення психологічної обізнаності та культури поведінки, спілкування через заняття, круглі столи в малих групах, висвітлення в соціальних мережах та групах тощо.	Упродовж року	Учні, батьки ліцею	
5)	Виступи на педагогічних радах, онлайн-конференціях, годинах спілкування, класних групах тощо.	Упродовж року	Учасники ОП	
6)	Години спілкування, заняття, зустрічі в групах: «Як нашим дітям живеться в 1 класі» «6 років нам – ми вже не діти» «Другий раз у перший клас»		Батьки Першокла сники П'ятиклас ники	
7)	Просвіта через сторінки в соціальних мережах на тему: «Наша безпека – в наших руках».		Учасники ОП	

8)	Блок заходів щодо теми “вербування наших підлітків російськими спецслужбами і як цьому протистояти?”	Упродовж року	Учасники ОП	
Організаційно-методична робота: Підбір діагностичного інструментарію, анкетувань і опитувань; обробка і аналіз результатів; складання аналітичних довідок і рекомендацій.				
1)	Аналіз результатів дослідження та написання аналітичного звіту, порад та рекомендацій (за результатами дослідження готовності першокласників).	3-4 тиждень		
2)	Аналіз результатів досліджень учнів 5 класу щодо адаптації до навчання в середній школі.	Вересень-жовтень		
3)	Підготовка діагностичного інструментарію для здійснення досліджень учнів 1-х кл. діагностики шкільної зрілості.	упродовж 1 тижня вересня		
4)	Здійснення заходів (за запитом адміністрації ліцею, звернень педагогів, батьків тощо) .	Упродовж року	-	
5)	Психологічний супровід індивідуального і інклюзивного навчання	Упродовж року	Учасники ОП	
6)	Підготовка до занять «Годин спілкування».	Упродовж року		
7)	Ведення шкільної документації ПП	Упродовж року	психолог	
8)	Вивчення та внесення змін до соціальних особливостей сімей ліцеїстів.	До 10.09		

Жовтень

Психодіагностична робота:

1)	Діагностика соціально-психологічної адаптації учнів 5 класу (проективна методика - «Школа звірів»(Кондратенка),	Упродовж 1-2тижня	Учні 5 кл.	
----	---	-------------------	------------	--

	- методика «Що мені подобається в школі», - методика «виявлення страхів » (за ред..І.Є.Рогова) 5 клас - діагностика тривожності Кондаша, - «Соціометрія», - графічна методика «Кактус»			
2)	Психологічна адаптованість учнів 10 класу Проведення діагностики щодо адаптованості до старшої школи	Упродовж місяця	Учні 10 класу	
3)	Проведення анкетувань, опитувань , діагностики за запитом.	Упродовж року	Учасники ОП	
Консультативна робота:				
1)	Консультування батьків, вчителів, учнів щодо результатів дослідження соціально-психологічної адаптації учнів 5 класу	Упродовж місяця	батьки, вчителі, учні	
2)	Індивідуальне та групове консультування (за запитом)	Упродовж року	учасники ОП	
Психокорекційно - відновлювальна і розвивальна робота:				
1)	Блок корекційно-розвиткових занять з учнями: - за програмою «Формування мотиваційної готовності до навчання у школі» - за програмою «Школа адаптації п'ятикласників» -«адаптація десятикласників»	3-4 тиждень	Учні 1 кл.	
2)	- Години спілкування	Упродовж місяця	Учні 5 кл. Учні 10 кл.	
3)	Заходи щодо проведення “Дня ментального здоров'я”	10.10.	Учасники ОП	
Психологічна просвіта:				
1)	Психологічна просвіта учнів 10-х кл. «Як виховати в собі лідера».	Упродовж жовтня	З учнями 10-х кл.	
2)	Блок тренінгових занять: «Профілактика булінгу в шкільному середовищі».(Додаток А)	Упродовж Року	Учасники ОП	
Навчальна діяльність: Корекція розвитку				

Організаційно-методична робота:				
1)	Підбір діагностичного інструментарію соціально-психологічної адаптації учнів.	Упродовж жовтня		
2)	Психологічний супровід учнів “, дітей з особливими потребами, соціальних особливостей їхнього середовища навчання, виховання і розвитку.	Упродовж року		
3)	Робота з шкільною документацією.	Упродовж року		
4)	Підбір та підготовка до корекційно-розвиткових занять з учнями, які потребують підвищеної уваги.	Упродовж року		
5)	Блок заходів з попередження булінгу. Участь в акції “16 днів - проти насильства” (Додаток А)	Упродовж року		
6)	Підготовка до корекційно-розвиткових занять .			
7)	Ведення журналів, протоколів дослідження, консультацій, корекційно-розвиваючих занять.	Упродовж місяця		
Зв`язки з громадськістю:				

Листопад

Діагностична робота:				
1)	Опитування «Проблема булінгу очима підлітка»		Учні 4-11кл	
2)	Діагностичний інструментарій щодо адаптації учнів 10класу.		Учні 10класу	
3)	Діагностичний інструментарій проєктивних методик (за запитом і потребою)	Упродовж року		
Консультативна робота:				
1)	Консультації учнів за результатами діагностики	Упродовж місяця		
2)	Індивідуальні бесіди з класними керівниками, учнями, з асистентами і педагогами, які працюють в інклюзивних класах	Упродовж року	З учнями, вчителям и	

3)	Індивідуальні та групові консультації щодо вікових особливостей дітей.	Упродовж року	Учасники ОП	
Психокорекційно-відновлювальна і розвивальна робота:				
1)	Корекційно-розвивальні заняття за темою «Навчальна мотивація...» «Школа адаптації п'ятикласників»	Упродовж місяця	Учні 1-5 класів Учні 5кл.	
2)	Проведення «Тижня толерантності»(Додаток Б)	16.11	Учасники ОП	
3)	Корекційна і профілактична діяльність за запитом, за потребою	Упродовж року	3 учнями	
4)	Години спілкування	Упродовж року	Учні ліцею	
Психологічна просвіта:				
1)	Інформаційна просвіта «Проблема булінгу очима підлітка. Підліток - очима дорослих»	Протягом місяця	педагоги	
2)	Практичне заняття «Успішна людина. Яка вона?»		Учні 10кл.	
3)	Години психолога (використання програм «Особиста гідність, безпека життя, громадянська позиція»)	Упродовж року	Учні 8-11-х кл	
Навчальна діяльність:				
	Корекція розвитку			
Організаційно-методична робота:				
1)	Підготовка матеріалів до «Тижня толерантності»	Кінець жовтня		
2)	Підготовка до корекційно-розвивальних занять «Навчальна мотивація ...» 5-х кл. за програмою «Школа адаптації п'ятикласників»	Упродовж місяця		
3)	Опрацювання матеріалів щодо «успішності, професійної визначеності» при виборі професії,	2 тижень	Учні 10 класу	
)	Підготовка до занять «Година спілкування з психологом».	Щомісяця		
б)	Ведення документації	Упродовж року		

Зв'язки з громадськістю:

Грудень

Діагностична робота:

1)	Вивчення професійних інтересів учнів старших класів <ul style="list-style-type: none">- Вивчення мотивації до успіху- Визначення спрямованості особистості (Є.І.Рогов №1)- Методика «ОДАНІ-2»- Вивчення мотиваційної сфери та спрямованості особистості	упродовж місяця Грудень, Лютий Грудень-січень	З учнями 9-11 класів Учні 8-9 Учні 11 кл.	
2)	Методика «Незакінчені речення» (учнів за запитом і потребою) Діагностика емоційної сфери (Кольоровий тест М. Люшера)	Упродовж місяця.	Учні 8-9кл.	
3)	Спостереження міжособистісних відносин і настрою з дітьми з особливими потребами- Малюнок сім'ї <ul style="list-style-type: none">- Малюнок сім'ї(тваринками)	Жовтень – Грудень	Діти з ООП	
4)	Дослідження за допомогою проєктивних (малюнкових) методик: «Будинок. Дерево. Людина», «Моя сім'я.(в тваринках), «Моя сім'я (хто чим займається)»,	Упродовж року	Учні 2 -4 класів	
5)	Опитування, анкетування за запитом адміністрації, педагогів, батьків	Упродовж року	Учні ліцею	
Консультативна робота				
1)	Групове консультування учнів старших класів за результатами діагностики професійних інтересів	Перша половина місяця	З учнями 9-11 класів	
2)	Консультування педагогів, батьків щодо виховання і вікових особливостей дітей	Упродовж року	Учні ліцею	
3)	Консультативна допомога дітям з інклюзивних	Упродовж року		

4)	класів Індивідуальні та групові консультування учнів			
Психокорекційно-відновлювальна і розвивальна робота:				
1)	Корекція поведінки ліцеїстів за посередництвом програми «Толерантність у всьому»	1 раз на місяць		
2)	Блок практичних занять «Сприйняття інших»	Упродовж року	Учні 5 – 11 кл.	
3)	Блок занять за Збірником з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини .	Упродовж року	3 учнями 7-11-х кл.	
4)	Блок занять « особиста гідність, безпека життя, громадянська позиція»			
5)	Заходи щодо запобігання та протидії булінгу за методичним посібником « Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	Упродовж року	3 учнями ліцею	
Психологічна просвіта:				
1)	Просвіта батьків через інформаційні повідомлення в соціальних мережах	Упродовж року	Для батьків ліцеїстів	
2)	Просвіта педагогів через інформаційні повідомлення на сайті ліцею, в соціальних мережах, куточок «Психологія Життя»	Упродовж року	Педагогічний колектив	
Організаційно-методична робота:				
1)	Підготовка матеріалів для діагностичних досліджень	Упродовж року		
2)	Підготовка до тренінгових, практичних занять	Упродовж року		
3)	Підготовка до консультувань і занять з учнями (за запитом)	Упродовж року		
4)	Підготовка до занять щодо протидії булінгу	Упродовж року		
5)	Підготовка інформаційних матеріалів для батьків учнів ліцею	Упродовж року		
6)	Ведення документації психолога	Упродовж року		
Зв`язки з громадськістю:				

Зміни і доповнення до річного плану

Опитування для учнів, батьків та педагогів щодо теми «Булінг. Мобінг. Кібербулінг.»

«Проблема булінгу очима ліцеїста»

«Резильєнтне середовище, Основні механізми їх розвитку»

Години спілкування на тему резильєнтності.

Блок занять : «Резильєнтність».

«Колесо резильєнтності».

«Дистанціювання від некорисних думок».

«Стратегії взаємодтримки»

«Психологія резильєнтності»

Жовтень-
листопад

--	--	--	--	--

<u>II семестр</u>				
<u>Січень</u>				
Діагностична робота:				
1)	Діагностичний мінімум психологічного супроводу - тест «Шляхи саморозвитку» - «Вивчення задоволеності вчителя своєю професією та роботою» - Чинники, що впливають на саморозвиток педагогів - <i>анкета</i> «Психологічна культура вчителя»	Друга половина місяця Сайт Джурівського ліцею	педагоги	
2)	Діагностика мотиваційної сфери у старшокласників	Друга половина січня	Учні 10-11 кл.	
Консультативна робота:				
1)	Індивідуальне консультування вчителів, учнів, батьків	Упродовж року	Учасники ОП	
Психокорекційно-відновлювальна та розвивальна робота:				
1)	Тренінг на згуртування учнівських колективів	Протягом місяця	З учнями	
2)	Заняття за програмою особиста гідність, безпека життя, громадянська позиція	1 раз на місяць	З учнями 7-11-х кл.	
Психологічна просвіта:				
1)	Психолого-педагогічний семінар на тему: «Особливості мотивації навчання відповідно до вікових особливостей»(за результатами діагностичних досліджень)	2-й тиждень	Педагогічний колектив	
Навчальна діяльність:				
Організаційно-методична робота:				

1)	Підготовка інтерактивних занять на згуртування класних колективів	3 тиждень		
2)	Підготовка до психолого-педагогічного семінару «Особливості мотивації навчання відповідно до вікових особливостей».	1 тиждень		
5)	Підготовка до розвивальної та корекційної роботи.	Упродовж місяця.		
6)	Ведення документації психолога	Упродовж місяця		

Лютий

Діагностична робота:

1)	Вивчення професійних мотивів, схильностей, інтересів осіб юнацького віку, з метою профорієнтації <ul style="list-style-type: none"> - ДДО - Опитувальник Дж. Холанда - Карта інтересів - Вивчення професійних намірів старшокласників Л.М. Фрідман - Анкетування щодо визначення майбутнього профілю навчання (9-х кл.) 	Упродовж місяця	З учнями 9-11х класів	
----	--	-----------------	-----------------------	--

Консультативна робота:

1)	Консультування учнів-старшокласників з приводу вивчення професійних мотивів у навчанні	Упродовж місяця	З учнями старших класів	
3)	Надання консультативної допомоги учням 8-го класу в підготовці до профільного навчання	Перша половина місяця	З учнями 8-го класу	
4)	Консультування дирекції за результатами досліджень	Кінець місяця	З директором, завучами	

Психокорекційно-відновлювальна і розвивальна робота:

1)	Тренінг стресостійкості з учнями 11-х кл. «Ментальне здоров'я». «Резильєнтність.Що це?»	2 тиждень	Учні 8- 11-х кл.	
2)	Інтерактивне заняття з попередження торгівлі людьми «Рожеві окуляри»	2-3 тиждень	Учні 9-10-х кл.	

	Психологічна просвіта:			
1)	Інформаційне повідомлення на тему: «попередження булінгу в учнівському середовищі»	Середина місяця	З учням 5-х кл.	
2)	Виступ перед учнями 11-х кл. «Стрес, ефективні методи саморегуляції». «Резильєнс».	4 тиждень	Учні 11-х кл.	
	Навчальна діяльність:			
	Організаційно-методична:			
1)	Підготовка діагностичного інструментарію для профорієнтаційного дослідження учнів 8-х та 9-кл	Перша половина місяця		
2)	Підготовка та організація тренінгу «Резильєнтність»	Початок місяця		
3)	Підготовка до тренінгу стресостійкості з учнями 11-х кл.	1 тиждень		
4)	Підготовка до інтерактивного заняття з попередження торгівлі людьми «Рожеві окуляри» .	Упродовж місяця.		
5)	Підготовка до занять «Сімейна розмова».	Щотижня		
6)	Ведення документації психолога	Упродовж місяця		
	Зв'язки з громадськістю:			

Березень

Діагностична робота:

1)	Вивчення професійних мотивів, схильностей, інтересів осіб юнацького віку, з метою профорієнтації <ul style="list-style-type: none"> - ДДО - Опитувальник Дж. Холанда - Карта інтересів - Вивчення професійних намірів старшокласників Л.М. Фрідман - Анкетування щодо визначення майбутнього 	Упродовж місяця	З учнями 9-х класів	
----	---	-----------------	---------------------	--

	профілю навчання (9-х кл.)			
2)	Анкетування батьків з метою визначення співпраці школи та родини. Анкета: «Ви і школа»	2 тиждень березня	Батьки учнів 3,6,9 кл.	
3)	Діагностика батьківсько-дитячих відносин учнів, які потребують особливої уваги - Малюнок сім'ї - Три дерева - вимірювання батьківських установок і реакцій Т. Архіреєва	Упродовж місяця	Учні «групи ризику»	
Консультативна робота:				
1)	Консультація класних керівників за результатами дослідження міжособистісних стосунків в учнівському колективі надання рекомендацій щодо згуртування колективу	Перша половина місяця	3 вчителями	
2)	Проведення консультативної роботи серед учнів старших класів	Упродовж місяця	3 учнями 9-х класів	
Психокорекційно-відновлювальна та розвивальна робота:				
1)	Корекція агресивної поведінки (за запитом) засобами пісочної терапії.	Протягом місяця	3 учнями середньої школи	
2)	Заняття за програмою особиста гідність, безпека життя, громадянська позиція	2 рази на місяць	3 учнями 7-11-х кл.	
3)	Тренінги на згуртування класних колективів	Упродовж місяця	3 учнями, 5-11 кл.	
4)	Тренінг «Готуємося до НМТ. Не хвилюйтеся – у вас НМТ»	3 тиждень березня	Учні 11-го кл.	
Психологічна просвіта:				
1)	Виступи на педагогічній раді .	Упродовж місяця	Педагогічний колектив.	
Навчальна діяльність:				
Організаційно-методична робота:				
1)	Підготовка стимульного матеріалу для дослідження батьків, учнів.	1-2 тиждень		
2)	Підготовка до тренінгів на згуртування класних колективів, Інтерактивних занять «Особиста гідність, безпека життя, громадянська позиція»	Упродовж місяця		

3)	Ведення документації	Упродовж місяця		
	Зв'язки з громадськістю:			
<u>Квітень</u>				
Діагностична робота:				
1)	<ul style="list-style-type: none"> - Визначення рівня персональних досягнень учнів 4 кл. щодо готовності до навчання учнів в середній школі - Самодіагностика - Адаптація - «Що приваблює тебе у школі» - Шкала академічної мотивації - Соціометрія 	2-3тиждень	3 учнями 4класу	
2)	<p>Вивчення професійних мотивів, схильностей, інтересів з метою профорієнтації</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика «Схильності» - Вивчення професійних намірів старшокласників Л.М.Фрідмана 	Середина місяця	3 учнями 9 кл.	
Консультативна робота:				
1)	Консультування класних керівників, учнів за результатами діагностики мотиваційної структури навчальної діяльності	Кінець місяця	Вчителі, учні	
2)	Консультування учнів 9 класу за результатами профдіагностики	Середина місяця	3 учнями 9 кл.	
Психокорекційно-відновлювальна і розвивальна робота:				
1)	Формування професійних інтересів старшокласників методом бесіди	Упродовж місяця	3 учнями 9-11х класів	
2)	Тренінг на тему: «Оминаємо гострі кути»	За запитом		
3).	Тренінг стресостійкості з учнями 11-го кл.	3 тиждень	Учні 11-го кл.	
4)	Індивідуальна корекційно-розвивальна робота на запит	Упродовж місяця	Учні, батьки, вчителі	
Психологічна просвіта:				
1)	Показ відеоролика на тему: «Протидія торгівлі людьми» (серед учнів старших класів)	Друга половина місяця	3 учнями старших класів	

2)	(лекція з елементами дискусії)	2 тиждень	Учні 9-10-х кл.	
3)	Заняття за програмою «Особиста гідність, безпека життя, громадянська позиція»	1-2 тиждень	Учні 5-6 кл.	
Навчальна діяльність:				
Організаційно-методична робота:				
1)	Робота з психологічною документацією	Упродовж місяця		
2)	Організація корекційної, профілактичної діяльності	Упродовж квітня		
3)	Пошук розвивальних та корекційних програм Блок занять «Повір у себе»	Упродовж місяця		
Зв'язки з громадськістю:				

Травень

Психодіагностична робота:				
1)	Вивчення емоційно-вольової сфери учнів середньої та старшої школи - Графічна методика «Кактус» - Опитувальник СКН - Кольоровий тест Люшера - Методика дослідження вольової організації особистості (А. Хохлов, 1986) - Опитувальник "Яка у мене воля?"	Упродовж місяця		
Консультативна робота:				
1)	Надання консультативної допомоги учням з метою подальшої організації ними саморозвитку.	Упродовж місяця		
2)	Консультативна допомога учням з особливими потребами	Протягом року		
Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота:				
1)	Корекційно-розвиткові заняття : «Вчимося спілкуватися»	Упродовж місяця	З учнями ліцею	

2)	Проведення тренінгу на тему «Зняття тривожності перед іспитами» серед учнів старших класів	Упродовж місяця	З учнями	
Психологічна просвіта:				
1)	Попередження жорстокості , булінгу середньої ланки навчання (практичні заняття з елементами дискусії і тестових завдань)	Упродовж місяця	З учнями підліткової категорії	
Навчальна діяльність:				
Організаційно-методична робота:				
1)	Підготовка діагностичного та стимульного матеріалу для дослідження емоційно-вольової сфери дітей , учнів з особливими потребами	1 тиждень		
2)	Підготовка до корекційно-розвиткових занять з учнями	Упродовж місяця		
3)	Підготовка до інтерактивних занять з попередження жорстокості та булінгу серед учнів	Упродовж місяця		
5)	Складання списків дітей	Протягом місяця		
6)	Складання статистичного звіту	Початок травня		
7)	Написання плану на наступний н.р.	Кінець місяця		
Зв`язки з громадськістю:				